Додаток до рішення

 районної ради

 від 15.12.2017 № 316-21/VІІ

**КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА**

**розвитку освіти в Покровському районі**

**на період 2018 – 2022 роки**

 У 2017 році завершується реалізація Комплексної програми розвитку освіти в Покровському районі на період 2013 – 2017 роки. За цей час в освіті відбувся ряд позитивних змін, намітилися нові підходи, обумовлені процесами реалізації концепції «Нова українська школа».

 Через фінансово-економічну нестабільність, нерівномірність бюджетних витрат, соціальну розмежованість у суспільстві недостатньо забезпечені потреби населення в освіті нової якості.

 Нова Комплексна програма розвитку освіти в Покровському районі на період 2018 – 2022 роки (далі Програма) визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти району, забезпечує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби.

 Програма спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб’єктів освітнього процесу, модернізацію освіти, методів, форм навчання і виховання, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень.

 Програма активно використовує нові тенденції,обумовлені формуванням ефективної регіональної політики в Україні, розширення повноважень територіальних громад. Відповідно механізми реалізації та порядок фінансування програми базується на тісній кооперації з державними, обласними та районними програмами, максимально використовуються механізми залучення позабюджетних коштів, в тому числі коштів громади.

 Нормативно-правовою основою Програми служать Конституція України; закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про Національну програму інформатизації», Укази Президента «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні».

Програма є логічним впровадженням Комплексної програми розвитку освіти у Покровському районі на 2013-2017 роки і являє собою комплекс взаємопов’язаних проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення району щодо рівня освіти, вимоги європейських стандартів, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

**Мета програми**

Метою програми є кардинальне підвищення якості освіти і виховання, інформаційних розвиток освіти регіону, її адаптація до соціально орієнтованої ринкової економіки, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, соціальний захист усіх учасників освітнього процесу, інтеграція в європейський та світовий освітній простір, забезпечення вищого ґатунку освітніх послуг, високого рівня знань і практичних умінь молоді, їх громадянських і моральних якостей, удосконалення механізму управління освітою та її фінансування.

**Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми**

Основними засобами розв’язання проблеми є:

1. Забезпечення доступності дошкільної освіти та якісної підготовки дітей до навчання у школі.

2. Створення умов для здобуття дітьми п’ятирічного віку дошкільної освіти.

3. Здійснення модернізації змісту дошкільної освіти та забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

4. Забезпечення умов для якісної освіти в закладах загальної середньої освіти, в тому числі для дітей і молоді з особливими потребами .

5. Забезпечення безпечного, регулярного і безкоштовного перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників у сільській місцевості.

6. Формування в навчальних закладах середовища, сприятливого для збереження здоров’я та забезпечення здорового способу життя.

7. Створення у закладах освіти комплексної національно-патріотичної системи виховання.

8. Створення умов для розвитку освітніх округів і вибору старшокласниками профілю навчання за здібностями та інтересами.

9. Забезпечення високої якості навчання і виховання шляхом впровадження інноваційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів.

11. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.

12. Залучення обдарованої молоді до науко-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук учнівської молоді тощо.

13. Розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та її наставників.

14. Забезпечення реконструкції та модернізації системи опалення у закладах освіти.

15. Фінансування заходів з енергозбереження, протипожежної та електробезпеки, з охорони праці та техніки безпеки.

16. Оновлення обладнання шкільних їдалень, шкільних меблів.

17. Упорядкування місць загального користування.

18. Забезпечення медичного супроводу навчального процесу.

19. Укомплектування бібліотечних фондів сучасними інформаційними засобами, поповнення фондів.

20. Розширення участі закладів освіти у міжнародних освітянських проектах.

**Строки та етапи виконання Програми**

Дана Програма розрахована на період 2018-2022 роки і виконується в один етап.

**Перелік завдань і заходів Програми**

1. Підвищення якості освіти:

- прогнозування і стратегія розвитку регіональної освітньої мережі, освітніх систем і компетенції;

- задоволення освітніх потреб рідними мовами;

- підвищення якості регіональної системи освіти в усіх її складових;

- підвищення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

- задоволення очікувань учасників процесу освіти якістю наданих закладами освітніх послуг.

**2. Розвиток оздоровчої функції освіти:**

- запровадження здоров’язбережувального та здоров’яформуючого освітнього процесу в закладах освіти. Імідж діяльності шкіл – навчання без шкоди для здоров’я;

- забезпечення медико-психологічного супроводу учнів у процесі навчання та виховання, особливо на уроках фізичної культури;

- надання пріоритетності профілактичній та просвітницькій роботі щодо особливо небезпечних інфекційних захворювань (ВІЛ/СНІДу, туберкульозу тощо), тютюнокуріння, вживання наркотичних та психотропних речовин, безпечної поведінки учнів;

- оптимізація та осучаснення діяльності начальних закладів щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учасників освітнього процесу;

- залучення закладів освіти до роботи в режимі «Школа сприяння здоров’ю».

**3. Інноваційні технології:**

- впровадження нових організаційних форм освітнього процесу на основі інноваційних програм;

- розробка освітніх програм, орієнтованих на нові інформаційні технології в системі освіти;

- впровадження сучасної навчальної техніки, комп’ютерних засобів і технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти;

 **4. Відповідність педагогів сучасним вимогам:**

- розробка концепції ринку педагогічної праці, підготовки і перепідготовки кадрів для задоволення нових запитів у системі освіти регіону;

- удосконалення змісту і форм підвищення кваліфікації педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;

- забезпечення соціального захисту, створення і реалізація системи заходів, що забезпечують права і соціальні гарантії для працівників освіти.

**5. Інтеграція і партнерство:**

- подальша інтеграція освітніх установ усіх рівнів;

- варіативність і спадковість освітніх програм;

- розробка нових програм (домашньої, дистанційної, додаткової, інклюзивної, спеціальної освіти);

- інтеграція освіти району в єдиний освітній простір.

**6. Нова якість управління освітою:**

- удосконалення нових механізмів управління, зокрема електронного;

- посилення механізмів прогностичного (що випереджає) управління на основі моніторингових досліджень;

- використання інноваційного менеджменту в управлінні розвитком освіти району;

**Стратегічні напрямки розвитку освіти**

Стратегічними напрямами розвитку освіти району визначено:

- забезпечення доступності та безперервності освіти;

- спрямованість на становлення та розвиток особистості;

- підвищення якості освіти на основі впровадження педагогічних інновацій, компетентністю зорієнтованого підходу, педагогіки для стійкого розвитку;

- інформатизація освіти;

- оновлення системи моніторингу якості освіти;

- підвищення соціального статусу педагогів;

- створення матеріально-технічної бази системи освіти;

**Шляхи реалізації стратегічних напрямків розвитку освіти передбачають:**

**- моделювання:**

- оптимальної освітньої мережі закладів освіти і установ;

- єдиного освітнього простору району;

- управлінського, науково-методичного, психологічного супроводу освітнього процесу за новітніми досягненнями педагогічної науки і практики;

**- забезпечення:**

- відкритого доступи до навчальних ресурсів, різноманітних інформаційних джерел;

- вільного вибору власної траєкторії неперервного навчання;

- просування нових технологій, освітніх проектів та ініціативи;

**- створення:**

**-** дієвої системи підтримки та розвитку обдарованої особистості;

- умов для реалізації освітніх потреб дітей з вадами здоров’я, поширення інклюзивної освіти;

- розгалуженої системи освіти дорослих;

**- заохочення:**

- індивідуальної пізнавальної діяльності, альтернативної освіти, що включає: ЗМІ, відвідування бібліотек, музеїв, закладів культури, подорожі, телебачення, Інтернет тощо.

- творчих ініціатив педагогів, учнів.

**Ресурсне забезпечення Програми**

Матеріально-технічні ресурси визначаються реальними потребами розвитку освіти району на 2018-2022 роки відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил з урахуванням типового переліку обов’язкового навчального обладнання, а також ринку в галузі інформаційних технологій.

Обсяг коштів на розвиток освіти визначається районною державною адміністрацією щорічно під час формування районного бюджету з урахуванням його фінансових можливостей.

**Організація управління та контролю**

**за ходом виконання Програми**

Організація та координація виконання Комплексної програми розвитку освіти в Покровському районі на період 2018-2022 роки покладається на відділ освіти, молоді і спорту Покровської райдержадміністрації.

Відділ освіти, молоді і спорту Покровської райдержадміністрації до 01 березня наступного року інформує Покровську райдержадміністрацію та районну раду про хід виконання завдань і заходів Програми.

Внесення змін і доповнень до Програми здійснюється Покровською районною радою за поданням відділу освіти, молоді і спорту Покровської райдержадміністрації, погодженим з райдержадміністрацією.

**Очікувані кінцеві результати виконання Програми**

1. Створення середовища, сприятливого для збереження здоров’я в навчальних закладах.

2. Створення умов для забезпечення фізіологічної норми тижневої рухової активності школярів (8-12 годин на тиждень), диференційовані заняття фізкультурою дітей з вадами здоров’я.

3. Підвищення рівня духовного виховання учнів.

4. Збільшення кількості дітей, зайнятих у громадському житті школи.

5 Забезпечення вільного доступу до якісної освіти.

6. Удосконалення системи виховної роботи, впровадження нових технологій організації виховного процесу, залучення широкого кола громадськості до організації і підтримки різних форм дитячого дозвілля в позаурочний і позашкільний час. Підведення на якісно новий рівень роботи педагогічних колективів з батьками учні; активізація роботи органів учнівського самоврядування.

7. Створення системи роботи з обдарованою молоддю. Виявлення обдарованих дітей у різних сферах діяльності: навчанні, музиці, мистецтві тощо.

8. Виховання в молодого покоління високих моральних якостей, духовності.

9. Створення безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до приміщень закладів освіти.

10. Забезпечення соціально-медико-психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, а також соціально-педагогічний патронаж сімей, у яких виховуються діти з особливостями психофізичного розвитку.

11. Організація інклюзивного навчання для дітей з особливими потребами.

12. Повне програмно-методичне забезпечення індивідуального навчання в домашніх умовах, а також підвищення професійного рівня педагогічних кадрів для ефективного здійснення інтегрованого навчання та забезпечення індивідуальної форми навчання.

13. Створення комп’ютерної бази даних про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти.

14. Охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 6 років до 100%.

15. Зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

16. Покращення розвивального навчального середовища, поповнення методичних кабінетів дидактичним матеріалом, методичною та дитячою літературою.

17. Організація змістовної співпраці ЗДО з різними освітніми структурами та громадськими організаціями в рамках впровадження в практику роботи ЗДО новітніх освітніх технологій.

18. Оптимізація мережі освітніх закладів.

19. Створення єдиного освітнього середовища.

20. Організація навчання за інтересами. Забезпечення профорієнтаційної роботи, поглиблене вивчення предметів.

21. Забезпечення виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей, які залишились без піклування батьків», законів України «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей».

22. Створення єдиного реєстру документів, які розповсюджуються в електронному вигляді.

23. Підвищення ефективності використання інформаційних технологій в освітньому процесі. Створення мережі опорних комп’ютерно-методичних центрів.

 24. Підвищення ефективності управлінської діяльності. Обладнання комп’ютерних робочих місць керівників шкіл.

 25. Придбання обладнання для створення в кожному закладі загальної середньої освіти мобільного комп’ютерного комплексу (МКК), до складу якого входить комп’ютер, принтер, сканер, модем, мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, що можуть використовуватися у різних навчальних кабінетах; навчання педагогів з питань ефективного використання МКК.

26. Обладнання навчальних кабінетів у відповідності до Положення про навчальний кабінет.

**Заступник голови**

**районної ради**  **І.КАРАБУТ**